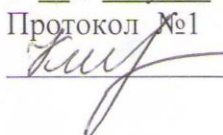


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.п.Карасу»**

Принято на общем собрании
педагогического коллектива
МКОУ СОШ с.п. с.п.Карасу
« 28 » августа 2018г.
Протокол №1

Согласовано
Управляющий совет
МКОУ СОШ с.п.Карасу
« 28 » августа 2018г.
Протокол №1

 Кучмезов А.С.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
с.п.Карасу, Приказ № 38
М.М. Айшаев

« 28 » 08 2018 г.



**ПРОГРАММА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
В ШКОЛЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»**

Содержание

Наименование программы «Безопасный Интернет в школе»

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ «Безопасный интернет в школе»
2.	Пояснительная записка
3.	Программа по обеспечению безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»
4.	Перечень приложений
5.	Приложение 1. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ СОШ с.п.Карасу
6.	Приложение 2. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет
7.	РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу
8.	ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу
9.	ПОЛОЖЕНИЕ об информационной открытости МКОУ СОШ с.п.Карасу
10.	ПОЛОЖЕНИЕ о сайте муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ с.п.Карасу
11.	ИНСТРУКЦИЯ для педагогических работников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися МКОУ СОШ с.п.Карасу сети Интернет;
12.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
13.	КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
14.	Регламент работы с электронной почтой в МКОУ СОШ с.п.Карасу
15.	Инструкция по организации антивирусной защиты в МКОУ СОШ с.п.Карасу
16.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном журнале успеваемости/электронном дневнике учащегося в МКОУ СОШ с.п.Карасу
17.	Приложение 3. Методические рекомендации «Безопасный Интернет»
18.	Приложение 4. Памятка родителям по управлению безопасностью детей в интернете
19.	Приложение 5. Памятка для детей по безопасному поведению в интернете

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);

- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам;
- участие в различных интернет-проектах, конкурсах, акциях.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

2. Программа по обеспечению безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе»

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;

ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;

необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;

воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;

развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;

повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

обучение детей медиаграмотности;
поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;
обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 классы), среднее (5-9 классы). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:
 - РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу
 - ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу
 - ПОЛОЖЕНИЕ об информационной открытости МКОУ СОШ с.п.Карасу;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о сайте МКОУ СОШ с.п.Карасу;
 - ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ с.п.Карасу сети Интернет;
 - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
 - Регламент работы с электронной почтой в МКОУ СОШ с.п.Карасу;
 - Инструкция по организации антивирусной защиты в МКОУ СОШ с.п.Карасу
 - ПОЛОЖЕНИЕ об электронном журнале успеваемости/электронном дневнике учащегося в МКОУ СОШ с.п.Карасу.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. На официальном сайте школы создана страница «Безопасность в Интернете», на которой размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте размещены полезные ссылки для обучающихся и родителей.

3. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Механизм реализации программы

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

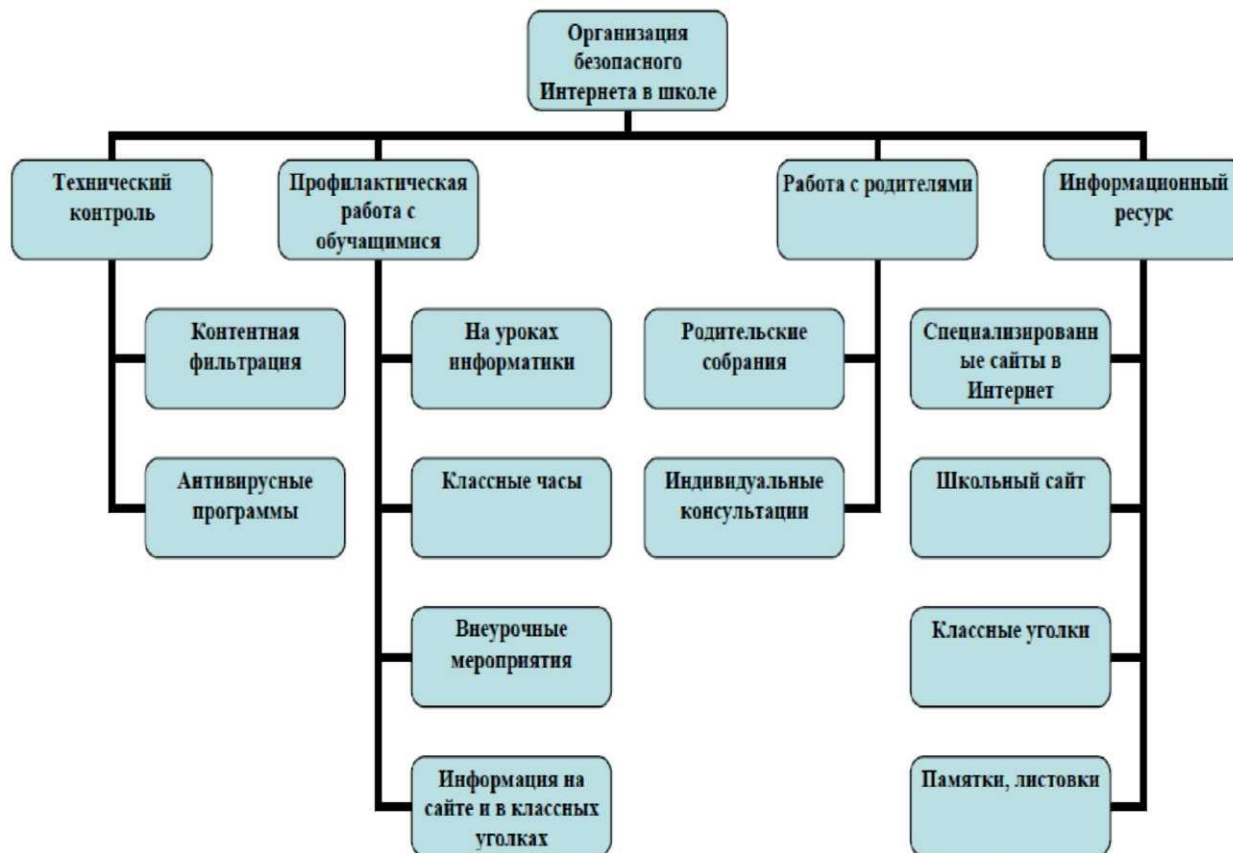
Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации интернет-Цензор, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Программа позволяет организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

Профилактическая работа с обучающимися

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор.

Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Работа с учащимися проводится с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В среднем звене - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, проектов, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя безопасности в сети Интернет. Программа, посвященная этой неделе, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете», проводится онлайн-тестирование по интернет-безопасности.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во всероссийской акции «Час кода», а также являются активными участниками «Единого урока по безопасности в сети и квеста «Сетевичок».

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»:

«Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: <http://персональныеданные.дети/>, <http://rkn.gov.ru/personal-data/>, <http://сетевичок.рф/>, www.detionline.org, www.interneshka.ru, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;

- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиаграмотности детей;
- увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
- гармонизация меж- и внутр поколенческих отношений;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Перечень приложений:

1. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ СОШ с.п.Карасу
2. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет:

РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу ПОЛОЖЕНИЕ об информационной открытости МКОУ СОШ с.п.Карасу; ПОЛОЖЕНИЕ о сайте МКОУ СОШ с.п.Карасу;

ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ с.п.Карасу сети Интернет; Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу; Регламент работы с электронной почтой в МКОУ СОШ с.п.Карасу; Инструкция по организации антивирусной защиты в МКОУ СОШ с.п.Карасу; ПОЛОЖЕНИЕ об электронном журнале успеваемости.

3. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».
4. Памятка родителям по управлению безопасностью детей в интернете.
5. Памятка для детей по безопасному поведению в интернете.

6. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ СОШ с.п.Карасу

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1	Проведение неурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	Ежегодно сентябрь	Классные руководители	100% охват учащихся школы
1.2	Ознакомление родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Январь-февраль 2019	Классные руководители	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
1.3	Ознакомление родителей с программой информационной безопасности	Март 2019	Классные руководители	100% ознакомление родителей
1.4.	Функционирование контент-фильтра в МКОУ СОШ с.п.Карасу	В течение Образовательного процесса	Зам. директора ответственный администратор	Обеспечение контент-фильтрации трафика
1.5.	Функционирование антивирусных программ в МКОУ СОШ с.п.Карасу	В течение образовательного процесса	Зам. директора ответственный администратор	Обеспечение антивирусной защиты всех ПК
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных устройств				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.	Ежеквартально	Рабочая комиссия	Обеспечение контент-фильтрации трафика. Акты проверок.
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего антивирусную защиту всех ПК	Ежеквартально	Рабочая комиссия	Обеспечение антивирусной защиты всех ПК. Акты проверок.
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет	Ежеквартально	Рабочая комиссия	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением

	МКОУ СОШ с.п.Карасу с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика			контент-фильтрации Интернет-трафика
III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.				
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	По рабочим программам	Классные руководители, учитель информатики	Обеспечение 100% охвата учащихся школы Повышение грамотности обучающихся по проблемам информационной безопасности.
3.2.	Проведение недели (месячника) «Интернет-безопасность» для учащихся 1 -4 классов, 5-9, 10-11 классов и их родителей.	По планам ведомственных организаций	Классные руководители, учитель информатики, библиотекарь.	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.3.	Ведение раздела «Информационная безопасность» на школьном сайте	В течение образовательного процесса	Администратор сайта	Актуальность раздела.
3.4.	Организация и проведение обучающих семинаров для учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Два раза в год	Зам. директора	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.5.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение Образовательного процесса	Ответственный администратор	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.6.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение образовательного процесса	Ответственный администратор	Отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры

Приложение 2

Документы школы, связанные с работой в сети Интернет:

РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в МКОУ СОШ с.п.Карасу

ПОЛОЖЕНИЕ об информационной открытости МКОУ СОШ с.п.Карасу

ПОЛОЖЕНИЕ о сайте МКОУ СОШ с.п.Карасу;

ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ с.п.Карасу сети Интернет;

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

Регламент работы с электронной почтой в МКОУ СОШ с.п.Карасу; Инструкция по организации антивирусной защиты в МКОУ СОШ с.п.Карасу;

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном журнале успеваемости учащегося в МКОУ СОШ с.п.Карасу.